

Basis- sowie fachspezifische, hochschuldidaktische Qualifizierung für Tutor*innen

- Online Format-

Termin:

Option 1

06.10.2020 (9 Uhr – 16 Uhr)

07.10.2020 (9 Uhr – 12 Uhr)

02.12.2020 (10 Uhr – 12 Uhr) Nachtreffen

Option 2

14.10.2020 (9 Uhr – 16 Uhr)

15.10.2020 (9 Uhr – 12 Uhr)

02.12.2020 (12:30 Uhr – 14:30 Uhr) Nachtreffen

Option 3

27.10.2020 (9 Uhr – 16 Uhr)

28.10.2020 (9 Uhr – 12 Uhr)

02.12.2020 (15 Uhr – 17 Uhr) Nachtreffen

Referenten:

Dagmar Schulte, Melanie Müller (ZFH)

Dr. Markus Helmerich (Fak.IV, Mathematik)

Veranstalter:

Zentrum zur Förderung der Hochschullehre

Universität Siegen

Fak.IV, Department Mathematik

Zahl der Teilnehmer*innen:

max. 10

Bemerkungen:

Der Workshop findet über ZOOM statt, ein Moodle Zugang wird vorausgesetzt. Die Veranstaltung wird nach erfolgreicher Teilnahme bescheinigt.

Der fachdidaktische Teil wird direkt im Kontext der jeweiligen Vorbesprechungen implementiert.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung unter Angabe Ihres Wunschtermins über Frau Kadenbach persönlich oder unter folgender Mail an:

elvira.kadenbach@uni-siegen.de

Inhalt:

Damit der Einsatz von Tutorien zu einer Verbesserung von Studium und Lehre führt, müssen Tutor*innen neben fachlichen Kompetenzen auch über grundlegende (fach-)didaktische Fähigkeiten verfügen. Die Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich über die eigene Rolle klar zu werden, ein Tutorium didaktisch sinnvoll zu planen sowie didaktische Methoden zu erproben und zu reflektieren. Außerdem werden die besonderen Herausforderungen von digitalen Formaten in Bezug auf Kommunikation, Übung und Betreuung thematisiert.

Themen der Veranstaltung sind:

- Was ist die Rolle von Tutor*innen? Wie kann ich dieser in digitaler Lehre gerecht werden?
- Einsatz und Funktion von Tutorien in modularisierten Studiengängen
- Arbeiten und Kommunikation in Lerngruppen unter Berücksichtigung von digitaler Kommunikation
 - o Moodle als Ausgangspunkt für tutorielle Arbeit
 - o Einsatz von synchronen und asynchronen Tools
 - o Online Kennenlernen
- Lernprozesse verstehen
- Tutorien lerngerecht (online) planen
- (Digitale) Lehr-Lern-Methoden zur Gestaltung eines Tutoriums

Angestrebte Lernziele:

- Die eigene Rolle als Tutor*in definieren
- Die Funktion des Tutoriums im Studiengang einordnen
- Tutorien lerngerecht planen und gestalten mit besonderer Berücksichtigung von digitalen Tutorien
- Angemessene (online-gestützte) Methoden in Hinblick auf Lerngruppe und Lernstoff auswählen

Methoden:

Impulsvorträge, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit sowie Plenumsphasen, aktivierende Methoden