

Digitales Lehren und Lernen didaktisch sinnvoll gestalten

Termin:

+ Selbstlern-Phase im Padlet:
bis Dienstag, den 27.10.2020
+ Praxis-Phase in der Online Session:
Mittwoch, den 28.10.2020
13:00 bis 16:00 Uh

Raum

Online

Referentin:

Lisa Hoffmann

Veranstalter:

Zentrum zur Förderung der Hochschullehre Universität
Siegen
Weidenauer Straße 118, 57068 Siegen

Zahl der Teilnehmer*innen:

max. 12

Akademische Lehreinheiten:

6 AE zzgl. 2 AE Sprechstunde

Modul und Themenfeld:

I Basis
Lehren und Lernen

Kostenbeitrag:

Für Lehrende der Universität Siegen fällt ein
Materialkostenbeitrag in Höhe 10,-€ pro 8 AE an. Für
Lehrende einer Mitgliedsuniversität des Netzwerks
Hochschuldidaktik NRW fällt ein Betrag von 50 € je 8 AE
an.

Bemerkungen:

Allen Teilnehmer*innen geht rechtzeitig vor Beginn der
Veranstaltung eine schriftliche Bestätigung mit weiteren
Informationen zu.

Der Online-Workshop „Digitales Lehren und Lernen
didaktisch sinnvoll gestalten“ beginnt mit einer
asynchronen Selbstlern-Phase im Padlet und wird mit
einer synchronen Praxis-Phase abgeschlossen.

Inhalt:

Die Corona-Pandemie hat Lehrende vor eine besondere
Herausforderung gestellt: reine Online-Lehre. Diese
erfordert – wie auch analoges Lehren und Lernen im
Hörsaal – gut durchdachte und didaktisch sinnvolle
Konzepte, klare und transparente Kommunikation sowie
die effektive Betreuung der Studierenden.

Der Workshop richtet sich an alle Lehrenden, die ihre
Lehrkonzepte überarbeiten möchten oder bereits vorhandenen
Konzepten den letzten Feinschliff geben wollen. Dazu wird im
Workshop die Gestaltung reiner Online-Lehre von Anfang bis
Ende beleuchtet – eine Übertragung der Inhalte ist auf Blended
Formate übertragbar. Ausgehend vom Konzept des „Constructive
Alignment“ beschäftigen Sie sich mit der Zielsetzung Ihrer
Lehrveranstaltung und der passenden Umsetzung Ihres
Lehrkonzepts. Gemeinsam mit anderen Lehrenden reflektieren
Sie digitale Lehr- und Lernarrangements, um Ihre eigene Lehre
kohärent, motivierend und zu Ihnen passend zu gestalten. Sie
lernen Methoden und Medien asynchroner und synchroner
Möglichkeiten kennen und erarbeiten so Ideen für Ihr eigenes
Konzept.

- Wichtige Grundbegriffe des digitalen Lehrens und Lernens
- Konzept des Constructive Alignments und Formulierung von Learning Outcomes
- Didaktische Funktionen von Medien
- Möglichkeiten sowie Vor- und Nachteile synchroner und asynchroner Lehr- und Lernarrangements
- Methoden und Tools zur Umsetzung digitaler synchroner/asynchroner Lehrsettings
- Übertragung auf die eigene Lehrsituation

Zur Teilnahme an der Veranstaltung wird Folgendes benötigt:

- ein Laptop/PC
Die Teilnahme mit dem Smartphone wird nicht empfohlen
- Lautsprecher und Mikrophon
Die Nutzung eines Headsets wird empfohlen
Bitte prüfen Sie Ihre Audio-Einstellungen im Vorhinein
- stabile Internetverbindung
- grundlegende Computerkenntnisse

Im Anschluss an die Veranstaltung besteht die Möglichkeit zur
Teilnahme an individuellen oder Gruppen-Sprechstunden im
Umfang von jeweils 2 Arbeitseinheiten in Form von 1,5 stündigen
Online Sessions zum Austausch und zur Klärung von Fragen. Die
Termine werden gemeinsam mit den Teilnehmenden
abgestimmt.

Anmeldung:

hochschuldidaktik@zfh.uni-siegen.de