

## Lehren und Lernen, Teil 1

des obligatorischen Bausteins im Basismodul  
„Professionelle Lehrkompetenz für die  
Hochschule“

### Termin:

17./18. September 2020

Tag 1: 9.00 - 18 Uhr; Tag 2: 9-16 Uhr

### Raum:

WS-A 204

Anfahrtsskizze

### Referent/in

Dagmar Schulte / Martin Mürmann

### Veranstalter:

Universität Siegen

Zentrum zur Förderung der Hochschullehre

Weidenauer Straße 118, 57068 Siegen

### Zahl der Teilnehmer\*innen:

max. 12

### Akademische Lehreinheiten:

insgesamt 44 AE

### Modul und Themenfeld:

I Basis

Lehren und Lernen

### Kostenbeitrag:

Für Lehrende der Universität Siegen fällt ein  
Materialkostenbeitrag für den gesamten  
Baustein in Höhe von 40,-€ an.

### Bemerkungen:

Allen Teilnehmer\*innen geht rechtzeitig vor  
Beginn der Veranstaltung eine schriftliche  
Bestätigung mit weiteren Informationen zu.

Die Teilnahme an Teil 1 setzt die Teilnahme an  
Teil 2 sowie der zwischen beiden Teilen  
liegenden Praxisphase voraus. Teil 2 findet  
statt am: 8./9.Februar 2021

### Struktur

Bei dieser mehrteiligen Veranstaltung handelt es sich  
in Siegen um den Kern des Basismoduls des  
Weiterbildungsprogramms „Professionelle  
Lehrkompetenz an Hochschulen“. Die Veranstaltung  
besteht aus zwei jeweils zweitägigen Workshops und  
einer zwischen den Workshops liegenden  
Praxisphase. „Lehren und Lernen“ ist als Einstieg in  
die hochschuldidaktische Weiterbildung konzipiert  
und richtet sich an Lehrende aller Fächer. Die  
Workshops sind jeweils ganztägig; Teil 1: 9.00-18.00 /  
9.00-16.00 Uhr; Teil 2: 9.00-17.00 / 9.00-17.00 Uhr.  
Dazu kommen während der Vorlesungszeit individuell  
vereinbarte Zeiten für kollegiale Hospitationen sowie  
ein vierstündiger Termin für die „Kollegiale  
Beratung“. Ziele der Veranstaltung sind die  
Erweiterung des didaktischen Repertoires und die  
Anregung von Neugier und Experimentierfreude im  
Alltag akademischen Lehrens und Lernens.

| Bestandteil | Format  | AE |
|-------------|---|----|
| Teil 1      | Zweitägiger Workshop  | 16 |
| Praxisphase | semesterbegleitend:<br>a) Lehrexperimente<br>b) gegenseitige Veranstaltungshospitationen<br>c) kollegiale Fallberatung<br>d) schriftliche Reflexion | 12 |

## Inhalt

Dazu sollen die Teilnehmer/innen Kompetenzen erwerben,

- + Lehre aus der Perspektive der Studierenden und des Lernens zu betrachten und entsprechend auszurichten
- + lernförderliche und –hinderliche Aspekte der Gestaltung von Lehre zu identifizieren
- + ihr eigenes und das Lehrhandeln anderer unter didaktischen Aspekten zu reflektieren
- + lösungsorientiert Probleme aus dem akademischen Lehralltag zu besprechen
- + lernförderliche Elemente für verschiedene Lernsituationen von Lehrveranstaltungen auszuwählen und zu implementieren
- + Lehrziele (als Learning Outcomes) für ihre Veranstaltung festzulegen
- + ihr eigenes Rollenverständnis als Lehrende zu reflektieren und zu formulieren
- + sich auf eine experimentelle Haltung in Bezug auf Innovation in der Lehre einzulassen

Inhaltlich werden in beiden Workshops in einem breiten Themenspektrum grundlegende Aspekte des Lehrens und Lernens bearbeitet. Der Fokus liegt dabei auf alltagstauglichen, praktischen Anregungen, die sich in möglichst vielen Disziplinen variabel umsetzen lassen.

- + Wie funktioniert „Lernen“? Was fördert Lernmotivation? Was heißt das für „Lehren“?
- + Diagnose von Problemen des Lehrens und Lernens an der Universität und Entwicklung von Lösungsmöglichkeiten
- + Gestaltung von Anfangs- und Schlussphasen einer Veranstaltung

- + Aktivierende Methoden in der Lehre
- + Reflexion didaktisch-methodischen Handelns anhand von Simulationen und kollegialen Beratungen von Lehrsituationen der Teilnehmer/innen
- + Lehrkonzeptionen von Hochschullehrenden; Reflexion des eigenen Rollen- und Selbstverständnisses als Lehrende/r

Die Praxisphase besteht aus

- + der Planung und Durchführung einer Lehrveranstaltung (Einzelsitzung),
- + Hospitation von mindestens zwei Lehrveranstaltungen anderer Lehrender
- + kollegialen Feedbackgesprächen im Anschluss an die Hospitationen und kollegialer Beratung von Praxissituationen aus der Lehre
- + schriftliche Reflexion der Hospitationen und der kollegialen Beratung

## Anmeldung

[hochschuldidaktik@zfh.uni-siegen.de](mailto:hochschuldidaktik@zfh.uni-siegen.de)